



Eğitim Programları

DAVET

Giriş

İslam, ilk insan ve ilk peygamber olan Âdem'den beri yeryüzünde bu dünya ve ölümden sonrasına dair çağrısını yapmaktadır. Bu davet, kıyamete kadar sürecek bir davettir. Kesinti kabul etmeyen, "Artık bu kadar yeter!" denmeyecek bir çağrıdır.

Son peygamberden itibaren yeni bir peygamberin gelmeyecek olması, İslam davetinin mesuliyetini genel olarak Müslümanlara tevdi etmiştir. Her Müslüman bildiği doğruları anlatmak ve bilmediklerini öğrenmek açısından, sürekli bir yenilenme ve yetiştirme ile kendisini geliştirmelidir.

Davet programı, inanan insanın, Müslümanlık bilinciyle kendisini İslam davetine muhatap kabul etmesi, öğrendiklerini, bir usul dahilinde hikmetli bir üslupla insanlığa götürmesini amaçlar.

Bu programda, "Davet nedir, davetin gerekliliği nelerdir?" gibi soruların cevapları verilmektedir. Davet programını işleyen eğitimcinin, iyi bir örneklik sergileyerek programa katılan kişilere de bu örnekliliği, davet sorumluluğu bilincini vermesi gerekir. Program işlenirken özellikle her hafta, programda yer alan ayetlerin ezberlenmesi ve üzerinde düşünülmesi sağlanmalıdır. Ayetler özellikle program metninde verilen tefsirlerden okunmalı, birlikte mütalaa edilmelidir.

Programa katılan bireylerin bir davet sorumluluğu bilinci edinmeleri ve bu anlamda örnek bir kişilik kazanmaları hususunda ehemmiyet gösterilmelidir.

Programı alan fertlerde bir aidiyet bilincinin oluşması ve oluşan bu aidiyetin gereği olarak, kendisini sorumlu hissederek, Allah'ın dininin yardımcıları olma yolunda mesafe almaları beklenir. Öyle ki bu programdan geçen her arkadaşımızın, artık kendi başına sorumluluk alarak çalışmalar yapması, davet ve tebliğ faaliyetleri başlatması gerekir. Ancak her arkadaş, bu programla, aynı zamanda istişare ahlakı da edinmelidir.

Her konu başlığı, program metninde yazılan amaçlar doğrultusunda düşünülerek verilmelidir. Program sorumlusu, her konuda, öncelikle kendisi iyi hazırlanmalı, ayetlerin tefsirine bakmalı, ilgili kitapların sayfalarını okumalı, (çerçeve dışına çıkmadan, bütünlüyci başka kaynak varsa onlardan da faydalanabilir) derse hazır gelmelidir.

Ders işlenirken şu hususlara dikkat edilmelidir:

Bu dersin sorumluluğunu üstlenen eğitmeni, Kur'an ve Sünnet ışığında bir bilince oluşturma görevini bilmelidir. Buna göre faydalanılacak kaynakları okumalı ve kavramlara ait ayet, hadis vesair dokümanlarla ilgili önceden bir çalışma yapılmalıdır.

Ders sorumlusu olan eğitmeni, konuya en iyi şekilde hazırlanmasının yanında, derse katılanların seviyesine uygun bir anlatım tarzı yakalamalı, herkesin etkin bir şekilde derse katılımını sağlamalı ve dersi sevdirmelidir.

Her dersin girişinde kurumlarımızla ilgili duyurular ve aktüel konular gündemleştirilir. Tabi kendi kurumlarımızdan önce de dünyadaki, İslam dünyasındaki ve ülkemizdeki önemli gelişmelerin değerlendirmesi yapılmalıdır. Öğrenilen bilgilerin pratik hayatla birlikte bir anlam ifade ettiği bilinci her an diri tutulmalıdır.

Programa katılanların çalıştıkları komisyonlar ve yaptıkları sosyal faaliyetler hakkında bilgi vermesi önerilir.

Ders esnasında her bir katılımcıya/öğrenciye söz verilerek, öğrencinin düşünme, anlama ve ifade etme yeteneğini geliştirmesi sağlanmalıdır. Derslerimizin monolog/vaaz türü bir hal almasına asla müsaade edilmemelidir. Herkes görev almalı, herkes belli bir düzen içinde anlatmalı, eğitimci eksikleri tamamlamalı ve son toparlamayı yapmalıdır.

Dersi anlatırken gereksiz tartışmalardan uzak durulmalı ve öğretmen-öğrenci ve kardeşlik havası içerisinde sunulmalıdır.

Güven telkin eden, bilgiye dayalı bir anlatım tarzı tercih edilmelidir. Her ders konusu verilen kaynaklarla beraber internet, haftalık-aylık dergiler ve gazete yazılarından da faydalanılarak irdelenmelidir.

İşlenen derslerde kitaptaki konuların tekrarı değil, günümüze verdiği mesaj ön plana çıkarılır.

Her derste olduğu gibi bu dersin sonucunda da katılımcılarda bir kitap okuma ve araştırma ruhu oluşması hedeflenmelidir.

Eğitim grubundaki her fert belirtilen kaynaklardan konuya hazırlanır ve grup sorumlusunun gözetiminde ders katılımcı bir şekilde işlenir.

Ders işleme sürecinde grup içerisinde bulunanlar tarafından programı geliştirme-yönelik, konuyu daha verimli kılacağı düşünülen öneri ve eleştiriler, “öneri ve düşünceler” sütununa kaydedilerek, belgelerle birlikte program tamamlandığında eğitim komisyonuna bir rapor halinde teslim edilir.

Program işlenirken, önerilen kitaplar belirlenen sürelerde okunarak değerlendirilir.

Konuyla ilgili bilinç oluşumunda etkili olan bu okumalara haftalık dersler kadar önem verilmelidir.

Bu konular işlenirken, bu konuları ihtiva eden ve burada nakledilmeyen başka kaynaklar da kullanılabilir. Öğrenilen konular, sadece teoride kalmayıp, pratiğe geçilmesi için çaba sarf edilir.

Program Sorumlusunun Faydalanacağı ve Okutacağı Eserler

1. Nebevi Bir Eylem Davet, Ramazan Kayan
2. Resulullah'ın İslam'a Davet Metodu, Ahmet Önkal
3. Fizilal'il Kur'an'da Davet Yolu, Ahmet Faiz
4. Davet Yolu, Mustafa Meşhur
5. İslâm Davetçilerine, Mevdudi
6. İslâm'a Nasıl Davet Edelim, Fethi Yeken
7. Çağdaş Davetin Problemleri, Fethi Yeken
8. Davet Yolunda Hazırlık, Fethi Yeken
9. İslâm'a Davet Esasları, Dr. Hammam Abdurrahman Sait

10. Münkerden Sakındırma Yolu, Abdulhamit Bilali
11. Davetin İlkeleri, Seyyid Kutub
12. Yoldaki Musibetler, Mehmet Alagaş
13. Yürek Devleti, Mustafa İslamoğlu
14. Yol Risalesi, Ramazan Kayan
15. Kardeşlik Çağrısı, Ramazan Kayan
16. Davetçinin Eğitimi ve Ahlakı, Abdulhamit Bilali
17. Ya Tahammül Ya Sefer, Mustafa Kutlu
18. Peygamber Döneminde Gençlik, Seyfullah Kara
19. Hadislerle Nebevi Ahlak, Hüseyin Özhazar

Ayrıca Çağa İz Bırakan Müslüman Önderler: Hz. Aişe, Hz. Zeynep, Mevdudi, İmam Humeyni, Hasan El-Benna, Seyyid Kutub, Malcolm X, Said Nursi, M. A. Ersoy, Aliya İzzetbegoviç, Muhammed İkbal, Ömer Muhtar biyografileri İle Mahatma Gandhi, Nelson Mandela gibi liderlerin biyografileri...

1. HAFTA

DAVET

- Davet, tebliğ nedir? Nasıl anlaşılır?
- İslam'a davetin anlamı

Ezber ayeti: Yusuf 108

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi bir Müslüman için İslam'ı öğrenmenin, yaşamanın ve toplumda sahih İslam anlayışının yerleşmesinin önemini kavrar.

KAYNAKLAR

- Fizilalil Kur'an, Seyid Kutub
- Davet, tebliğ başlıkları, Hüseyin K. Ece
- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 59-62
- Davet, Mustafa Çağrıcı, TDV İslam Ansiklopedisi, cilt: 9, sayfa: 16-19, <http://www.islamansiklopedisi.info/dia/maddesnc.php?MaddeAdi=davet>

2. HAFTA

NASIL, NİÇİN DAVET

- Nasıl bir davet?
- Niçin davet?
- Sorumluluk olarak davet

Ezber ayeti: Al-i İmran 104

AMAÇ / KAZANIM

- Müslümanın hayatında davetin gerekli olduğunu kavrar.

KAYNAKLAR

- Kur'an Yolu, Cilt 1, DİB
- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhu, sunuş -önsöz, Turgay Aldemir
- Ümmet ve İmamet, Ali Şeriatî, Sh: 41-42
- Aklı Selim, "Değişen Dünya ve İslam" başlığı, T. Aldemir, Sh: 41-58

3. HAFTA

DAVETİN GEREKLİLİĞİ

- Davetin gerekliliği
- Hasenet-salihah
- İslam'a davet

Ezber ayeti: Al-i İmran 110

AMAÇ / KAZANIM

- Müslüman kendisini Allah tarafından bütün insanları O'na kulluğa çağırarak vazifeli olduğunu kavrar.

KAYNAKLAR

- Kuran Yolu, Cilt 1, DİB
- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 29-35,
- Siret Ansiklopedisi, Cilt 3, Sh: 79-84

4. HAFTA

HZ. PEYGAMBER'İN DAVETİ

- Hz. Peygamber'in daveti

Ezber ayeti: Araf 67-69

AMAÇ / KAZANIM

- Hz. Peygamber'in hak üzere sebat edip hiçbir taviz vermeden, karşılık beklemeden davetine devam etmesini ve azmini öğrenir.

KAYNAKLAR

- Siret Ansiklopedisi, Cilt 3, Sh: 88-107
- <http://www.sonpeygamber.info/in-sanlara-en-guzel-yaklasan-davetci>
- <http://hzmuhammedveislamadave-ti.blogspot.com.tr/p/yazilar.html>

5. HAFTA

ADALET VE ÖZGÜRLÜK

- İslam için yaşamanın önemi ve gerekliliği
- İnsanlığın adalet ve özgürlük arayışı.

Ezber ayeti: Maide 8

AMAÇ / KAZANIM

- Adaletin tesisi ve insanlığın yeniden imanın emniyet ve güvenine ulaşacakları bir toplumun bilincini kavrar.

KAYNAKLAR

- Hak Dini Kuran Dili, Elmalı Hamdi Yazır
- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhı, Turğay Aldemir, Sh: 41-55

6. HAFTA

MARUF VE MÜNKER

- Maruf ve münker kavramları

Ezber ayeti: Nahl 90

AMAÇ / KAZANIM

- Maruf ve münker kavramlarının anlamını, birbiriyle ilişkisini ve davet için önemini kavrar.

KAYNAKLAR

- Tefsir, Anadolu Üniversitesi Yay, Sh: 159-179
- Maruf ve Münkeri Evrensel Okumak. <http://www.dinibulten.com/yazarlar/prof-dr-mustafa-unver/maruf-ve-munkeri-evrensel-okumak/23>

7. HAFTA

EMRİ BİL MARUF NEHYİ ANİL MÜNKER

- Emri bil maruf nehyi anil münker

Ezber ayeti: Tevbe 71

AMAÇ / KAZANIM

- Yeryüzünde iyiliği hakim kılmanın ve her türlü kötülüğü kaldırmanın İslam'ın bir emri olduğunu kavrar.

KAYNAKLAR

- Ahir Zaman İlmihali, H. Kırbaçoğlu, Sh: 201202 & 231-232.
- Bir Hadisin Işığında İman ve Cihad Kavramları, Ümit Aktaş, Özgün İrade, Eylül 2014, Sh: 70
- Emir bi'l-Maruf Nehiy ani'l-Münker, Mustafa Çağrırcı, TDV, cilt: 11, sayfa: 138-141. <http://www.islamansiklopedisi.info/dia/maddesnc.php?MaddeAdi=emir%20bil%20maruf%20nehiy%20anil%20m%C3%BCnker>

8. HAFTA

TÜRKİYE VE İSLAM DÜNYASI

- Türkiye ve İslam dünyası

Ezber ayeti: Rad 11

AMAÇ / KAZANIM

- 21. yüzyılda gerek Türkiye'deki gerekse dünyadaki İslami hareketin serüvenini, değişimini ve gelişimini kavrar.

KAYNAKLAR

- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhunu, Turgay Aldemir, Sh: 15-41,
- İslami Uyanıştan İslami Harekete, Ahmet Özcan, Sh: 13-21
- Yüz Yıllık Muhasebe ve Yeniden İnşa, "Hasbihal" başlığı, Hüseyin Özhazar, Sh: 365-399

9. HAFTA

DAVETÇİNİN KENDİSİ

- Davetçinin kendini tanıması ve doğru ifade etmesinin önemi.

Ezber ayeti: Maide 105

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi, başkalarıyla ilgilenirken kendini yetiştirme ve geliştirme konusuna gereken önemi vermelidir.

KAYNAKLAR

- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 321-331
- Bakara 44 ayetinin tefsiri

10. HAFTA

DAVETÇİNİN AHLAKİ PRENSİPLERİ

- Davetçinin ahlaki davranış prensipleri (Allah'a iman, salih amel, takva, istikamet, davet, sadakat ve onur duyma, kötülöklere iyilikle karşılık verme, sabır, şeytandan Allah'a sığınma)

Ezber ayeti: Tevbe 112

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi her zaman her yerde görgü kurallarına önem vermeli, günlük ibadetlerini ve nezaketi hayat tarzı hâline getirmelidir.

KAYNAKLAR

- Tefhimül Kur'an, Mevduci
- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 433-440
- Hadislerle Nebi Ahlak, Hüseyin Özhazar

11. HAFTA

DAVETÇİNİN ÖZELLİKLERİ

- Davetçi kimliğimiz, misyonumuz, vizyonumuz

Ezber ayeti: Tevbe 119

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi, sorumluluk üstlendiği toplumda güvenilir, ilkeli, tevhid ekseni bir duruş sergilemesi gerektiğini kavrar.

KAYNAKLAR

- Fizilalil Kur'an, Seyid Kutub
- Tefhimül Kur'an, Mevduci
- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhunu, Turgay Aldemir, Sh: 55-72

12. HAFTA**DAVETTE BİLGİNİN ÖNEMİ**

- Davette bilginin önemi
- İnsan yaptıklarıyla kendini oluşturur

Ezber ayeti: Zümer 9

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi, çağın gereklerine uygun olarak donanımlı olması gerektiğini kavrar.

KAYNAKLAR

- Hayat Kitabı, tefsir, Mustafa İslamoğlu
- Davet, Ramazan Kayan, Sh: 155-161
- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhu, Turgay Aldemir, Sh: 73-90
- Hikâyelerle Kavramlar, "Bilgi", Hüseyin Özhazar, Cilt 1, Sh: 271-298
- Din Yorgunu Gençler, Ayşe Böhürler, Yeni Şafak. <http://www.yeni-safak.com/yazarlar/aysebohurler/din-yorgunu-gencler-2040378>

13. HAFTA**TEBLİĞ YOLLARI**

- Tebliğ yolları ve vasıtaları
- Davetin araçları (beceri kazanma ve kendini yetiştirme: konuşma,yazma)

Ezber ayeti: İsrâ 53

AMAÇ / KAZANIM

- Davetin yalnızca sözlü yapılmadığını, başka yöntemlerinin de olduğunu kavrar.

KAYNAKLAR

- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 185-209

14. HAFTA**DAVETÇİNİN ARAÇLARI**

- Tebliğ yolları ve vasıtaları
- Davetin araçları (beceri kazanma ve kendini yetiştirme: zamanı doğru kullanma, dinleme...)

Ezber ayeti: İsrâ 9

AMAÇ / KAZANIM

- Hayattaki amaçlara ve hedeflere ancak planlı zamanlamayla ulaşılabileceğini öğrenir.
- KAYNAKLAR
- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 243-249

15. HAFTA**GÜNÜMÜZDE TEBLİĞ**

- Günümüzde tebliğ yolları ve vasıtaları
- Sosyal ağlar ve davet

Ezber ayeti: Enfal 60

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi günümüz iletişim araçlarını ve sosyal medyayı davette etkin kullanmayı öğrenir.

KAYNAKLAR

- Medya ve İletişim, A.P. Yayınları Sh: 19-32
- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 294-306

16. HAFTA

NASİHAT

- Nasihat (tavsiye)

Ezber ayeti : Zariyat 55

AMAÇ / KAZANIM

- Algılanış şekli ne olursa olsun nasihat etmenin davetçinin görevi olduğunu öğrenir.

KAYNAKLAR

- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 213-218

17. HAFTA

NASIL DAVET EDELİM?

- Nasıl davet edelim: -muhatabı tanıma -kolaylaştırma -hüsnü muamele -değer verme -müşterek noktada birleşme -tekrarlama -hediye verme (Her Yönüyle Davet kitabından)

Ezber ayeti: Fussilet 34

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçi, Hz. Peygamber'in "Herkesi kavrayış seviyesine göre davranın" hadisinin inceliklerini kavrar.

KAYNAKLAR

- Hz. Muhammed'in Hayatı, Celaledin Vatandaş, Sh: 183-193
- Siret Ansiklopedisi, Cilt 3, Sh: 85-88
- Rasulullah'ın İslama Davet Metodu, Ahmet Önkal, Sh: 243-309
- İslam'a Nasıl Davet Edelim, Fethi Yeken

18. HAFTA

DAVETİN ÇEŞİTLERİ

- Davetin sahası ve çeşitleri: aile, ak-raba, çevre...

Ezber ayeti: Şuara 214-215, Nahl 90

AMAÇ / KAZANIM

- Davetinin bir parçası olduğu çevre ve halkın, Allah'ın onu hayatı boyunca test ettiği yegane alanı olduğunu kavrar.

KAYNAKLAR

- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhu, Turgay Aldemir, Sh: 155-172
- İslam'a Nasıl Davet Edelim, Fethi Yeken

19. HAFTA

DAVETTE İLETİŞİM

- Davette iletişim (Davette üslup)

Ezber ayeti: Nahl 125

AMAÇ / KAZANIM

- Davette dilin, anlayışın, yaklaşımların önemini anlar. Kırıcı, ürkütücü ve sivri dilin kuşatıcı olamayacağını kavrar.

KAYNAKLAR

- İslam Davetçileri'ne Eğitim Rehberi, Hişam et-Talib, Sh: 221-230
- Davet, Ramazan Kayan, Sh: 78-88

20. HAFTA**TOPLUMSAL SORUMLULUKLARIMIZ**

- Toplumsal sorumluluklarımız
- Medeniyet tasavvurumuz

Ezber ayeti: Hacc 41

AMAÇ / KAZANIM

- Toplumla karşı sorumluluğumuzun gereği olarak toplumu ıslah edici projelerin gerçekleşmesi için gayret gösterilmesi gereğini kavrar.

KAYNAKLAR

- Çağdaş Davetin Problemleri, Fethi Yeken
- Tarihin Nöbet Değişiminde Zamanın Ruhı, Turğay Aldemir, Sh: 105-127

21. HAFTA**DAVET VE SABIR**

- Davet ve sabır (Yunus peygamber örneği)

Ezber ayeti: Enbiya 94

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçinin ümitsizliğe kapılmaması, şartlar ne olursa olsun, sabırla bildiği doğruları anlatması gerektiğini kavrar.

KAYNAKLAR

- Fizilal, Seyyid Kutub, (Enbiya suresi 83-94 arası ayetler.)
- Tefsir (Eyüp, Yunus, Zekeriya, Mer-yem)
- Hz. Muhammed'in Hayatı, Celeleddin Vatandaş, Sh: 473-493

22. HAFTA**DAVETTE KARARLILIK**

- Davette kararlılık ve süreklilik (Nuh peygamber örneği)

Ezber ayeti: Ahkaf 13

AMAÇ / KAZANIM

- Davette süreklilik ve kararlılığın esas olduğunu, kendini kurtarmanın yolunun başkasının kurtuluşunu düşünmekle bağlantılı olduğu gerçeğini kavrar.

KAYNAKLAR

- İslam'a Nasıl Davet Edelim, Fethi Yeken
- Fizilal, Seyyid Kutub
- Tefsir, Anadolu Üniversitesi Yay, Sh: 23-38
- İslam Deklarasyonu (Çalışma ve mücadele), A. İzzetbegovic
- Kimlik İnşası, Ramazan Kayan, Sh: 81-88

23. HAFTA**MORAL-DESTEK-MOTİVASYON**

- Allah'ın yardım vaadi, İlahi yardımın şartları
- Moral-destek-motivasyon (İnşirah-Duha Sureleri)

AMAÇ / KAZANIM

- Davetçinin, sadece Allah'ın rızasını talep ederek ve karşılığını O'ndan umarak sorumluluklarını yerine getirmesiyle, Allah'ın yardım vaadine muhatap olabileceğini kavrar.

KAYNAKLAR

- Resulullah'ın Hayatı ve Daveti, Cilt 1, Celeleddin Vatandaş, Sh: 481